

UE1 – Contextes d'exercice et processus d'apprentissages

GUIDE DES ÉTUDES 2018-2019

Cours en ligne liés à un TD (plateforme MOODLE)

Cours en ligne sans TD associé

Les Modules évalués

Semestre	Thème	Intitulé	CM	TD	FAD	Coordination	Semestre	Thème	Intitulé	CM	TD	FAD	Coordination					
M1																		
S1 26H	1	Les systèmes éducatifs : France et Europe			1,5H	R. MALET	S2 25H	1	Être fonctionnaire : éthique et compétence			2H	G. GALEYRAND					
		Évolution de l'institution républicaine		2H	1,5H	C. CARDON-QUINT			Finalité et valeurs de l'éducation (laïcité)			2H	C. MERCIER					
		Philosophie des institutions et de la laïcité	2H			C. MIQUEU			Philosophie des institutions et de la laïcité ½		2H		C. MIQUEU					
	2	Enjeux éthiques et sociétaux de l'éducation inclusive		2H	1,5H	R. CLAVERIE			Philosophie des institutions et de la laïcité 2/2		2H		C. MIQUEU					
		Prendre en compte la diversité linguistique et culturelle			1,5H	P. ESCUDE			Connaissance et enjeux du système éducatif		2H	2H	R. DELES					
	3	Le développement psychologique de l'enfant Le développement psychologique de l'adolescent		2H	2H				J.N. FOULIN et ATER	2	Enjeux éthiques et sociétaux de l'éducation inclusive				2H	M. KOHOUT DIAZ / J. MIKULOVIC		
		Processus d'apprentissages		2H	4H				S. BARBIER		Prendre en compte la diversité linguistique et culturelle			2H		P. ESCUDE		
		Éducation artistique et culturelle				1H			P. BARYGA et M. FIGEAC		Le développement psychologique de l'enfant Le développement psychologique de l'adolescent		2H	2H			J.N. FOULIN et ATER	
	4	Éducation au numérique				2h			A. LEHMANS	3	Éducation au numérique		2H			A. LEHMANS		
		Éducation aux médias et à l'information				1H			A. LEHMANS		4	Éducation au Développement Durable		2H			D. DESSAGNE	
						Éducation à la santé						1H		E. DUGAS / B. COURTY / S. ORAZIO				
			6H	10H	10H					6H	10H	9H						
M2																		
S3 34H	1	Vivre la laïcité au quotidien à l'école		2H	1,5h	C. MERCIER / J.M. LESPADE	S4 33,5H	1	Égalité Filles / Garçons	1,5 H	2H		M. ESTRIPEAU / F. ROUX					
		L'autorité en question(s)	2H			S. PERAUD-PUYSEGUR			Gestion des aspects juridiques du métier	2H			AUTONOME SOLIDARITÉ					
	2	Éducation inclusive : handicaps et besoins éducatifs particuliers 1/2		2H	2H	R. CLAVERIE			L'école et la pluralité des convictions et des identités		2H		C. MERCIER					
		Éducation inclusive : handicaps et besoins éducatifs particuliers 2/2		2H		R. CLAVERIE			L'éducation populaire complémentaire à l'École Publique		2H		CAPE					
	3	Le rôle de la coéducation dans le Parcours des élèves			2H				R. CLAVERIE	2	Climat scolaire : harcèlements, violence et situations difficiles à l'école		2H	2H	R. CLAVERIE			
		Principes de différenciation pédagogique				1H			F. PIRONE		Les réseaux d'éducation prioritaire : approches institutionnelles		2H	1H	R. CLAVERIE / RECTORAT			
		Les principes de l'évaluation des apprentissages (toutes mentions)				1H			F. PIRONE		Processus d'orientation (mention 2 et 3 – collège-lycée) OU ◊				3H		SAIO	
	4	Évaluer les compétences (mention 1) OU*			2H				Ch. JOYEUX	3	Coopération de groupes (mention 1)				6H		S. BARBIER	
		Persévérance scolaire (mention 2 et 3 – collège-lycée)							SAIO (Rectorat)		4	Les éducations à (suite S3)				6H		M. FIGEAC
		La motivation des élèves				2H			M. ALCORTA			Options d'approfondissement				Si présentiel : ou 6H Si hybride : ou 4H	ou 0H ou 2H	
		Dynamique de groupe				1,5H			J. VANNERAU		(Format en présentiel ou format hybride selon option et intervenant)							
	4	Les Éductions à (1 au choix)			6H				M. FIGEAC									
		Éducation Morale et civique				1H			T. TRUEL									
	Options d'approfondissement				6H													
			2H	22H*	10H					3,5H	25H◊	5H						

* 22H (2H compétences ou 2H persévérance selon la mention)

◊ 25H (3H coopération ou 3H orientation selon la mention)